

FUNDAÇÃO
HELENA
ANTIPOFF

fha

FUNDAÇÃO
HELENA
ANTIPOFF

fha

Relatório
de Gestão
1999 / 2014

FICHA TÉCNICA

Governador do Estado de Minas Gerais

Alberto Pinto Coelho

Secretário de Estado de Ciências, Tecnologia e Ensino

Superior de Minas Gerais

Nárcio Rodrigues da Silveira

Presidência

Irene de Melo Pinheiro

Chefia de Gabinete

Deise Maia de Oliveira

Assessoria de Comunicação

Shirlei de Souza Chaves

Procuradoria

Mauro Florêncio da Silva

Diretoria de Planejamento Gestão e Finanças

Carlyle dos Passos Laia

Diretoria de Educação Básica

Cleuza Glória de Fátima Amorim Oliveira

PRODUÇÃO DO DOCUMENTO

Coordenação Gestão Estratégica

Deise Maia de Oliveira

APRESENTAÇÃO

Uma Educação de qualidade se faz passo a passo, dia a dia, com dedicação, persistência, paciência, amor e compromisso. A Fundação Helena Antipoff ao longo destes dezesseis anos incompletos vem concentrando esforços para manter uma educação de qualidade e realizar uma gestão voltada para alcance de resultados que efetivamente impactam positivamente no desenvolvimento socioambiental e contribuam com a comunidade, governo, funcionários, alunos e parceiros.

No período de 1999 a 2014 a instituição realizou seus trabalhos tendo como diretriz o Plano Plurianual de Ação Governamental e seu Planejamento Estratégico em alinhamento com os Programas e Projetos da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e Secretaria de Estado de Educação, projetos estes criados e desenvolvidos baseados nos princípios norteadores do Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado.

A elaboração do seu primeiro Planejamento Estratégico, no ano de 2008, significou um grande avanço na busca da consolidação da instituição como um centro de referência no ensino mineiro e este planejamento continua sendo revisado e melhorado a cada ano. A instituição acredita no planejamento, pois o atingimento de metas previamente definidas é o que favorece grandes benefícios à sociedade, porém, sabemos que o cumprimento destas metas depende de diversos fatores, que vão desde a disponibilidade dos recursos à capacidade dos servidores em reconhecer os valores institucionais e revertê-los em serviços de qualidade, e este é o desafio que nos move a cada dia.

A Fundação, que sempre buscou cumprir com responsabilidade sua tarefa de oferecer ensino de qualidade, vem concentrando esforços para realizar uma gestão voltada para o cumprimento de seus objetivos e o alcance de resultados que possam efetivamente impactar no desenvolvimento sócioambiental que contribua com sua comunidade, funcionários, alunos e parceiros.

Assim, conduzindo o processo de crescimento e desenvolvimento da instituição, sem esquecer seu passado, construindo o presente e planejando o futuro, a FHA mantém efetiva parceria na implementação de estratégias de cooperação, no âmbito público e privado, envolvendo municípios, instituições de ensino e instituições não governamentais, com o objetivo de cumprir sua missão de **“promover ações educacionais que conduzam à formação do cidadão consciente de sua responsabilidade ética e social, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade”**.

Desta forma, pautada no comprometimento, na consciência ética, transparência, cooperação e equidade a Fundação Helena Antipoff, com muito orgulho, divulga seu relatório de gestão 1999 a 2014.



Irene de Melo Pinheiro
Presidente
Desde 1999

Nossa visão

Torna-se uma instituição reconhecida pela sua excelência na educação de crianças, jovens e adultos.

Nossa Missão

Promover ações educacionais que conduzam à formação do cidadão consciente de sua responsabilidade ética e social contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

Nossos valores

Excelência, respeito, Ética, Responsabilidade, Equidade e Cooperação.

RELATÓRIO DE GESTÃO 1999-2014

ENSINO SUPERIOR

Em 31 de maio de 1999, foi criado o Centro de Pesquisas e Projetos Pedagógicos - CPPP da Fundação Helena Antipoff, instrumento com vistas à criação de cursos superiores, em especial convênio com a UNIMONTES, que durante 2 (dois) anos manteve aqui o curso Normal Superior.

Em seguida, o **Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira** - unidade instituída em 2001 por meio do Decreto 41.733 de 25.06, a Fundação manteve cursos de graduação, pós-graduação, extensão e aperfeiçoamento. No ano 2009, o ISEAT foi estadualizado, passando seu ensino a ser gratuito, possibilitando uma grande conquista para a formação de professores de toda a Região Metropolitana de Belo Horizonte, que hoje, conta com uma entrega de, aproximadamente 700 (setecentos) profissionais por ano para atuarem na educação básica. O ensino superior por meio de parcerias público privadas teve a possibilidade de desenvolver junto com seus alunos e comunidade adjacente os programas: Escola da Gente/Prefeitura Betim, Escola Integrada/ Prefeitura Belo Horizonte, Minas Olímpica Nova Geração /Secretaria de Estado de Esporte e Juventude e por meio de financiamento junto à FAPEMIG foram desenvolvidas várias pesquisas que culminaram na publicação de vários artigos. Em 2013, em função da lei nº 20.807 de 26.07 e do decreto nº 46.361 de 30.11, o instituto passa à administração da **Universidade do Estado de Minas Gerais**, e, atualmente continua utilizando a infraestrutura física da instituição onde oferta 5 (cinco) cursos a 1642 alunos regularmente matriculados na área de licenciatura, sendo: Pedagogia, Educação Física, Matemática, Ciências Biológicas e Letras

EDUCAÇÃO BÁSICA

Por meio da **“Escola Sandoval Soares de Azevedo - ESSA”**, unidade de educação básica da FHA, atendemos anualmente cerca de 1400 alunos do 1º ao 9º ano e 950 alunos no Ensino Médio, em ações educacionais empreendedoras, tomando para si a responsabilidade de colaborar com a Educação Pública do estado, contribuindo para formação integral do aluno, por meio de programas e projetos que visaram à melhoria da qualidade do ensino e permitiu ao aluno uma formação integral e cidadã. A Escola participa do projeto Escolas em Rede que tem como foco a melhoria do desempenho escolar dos alunos, convergindo todas as ações cotidianas para melhorar a aprendizagem destes. Para cumprir seus objetivos o projeto propõe-se desenvolver vários subprojetos, sendo alguns deles: **Formação Inicial para o Trabalho (FIT), Grupo de Desenvolvimento do Programa Educação Afetivo Sexual (GDPEAS), Grupos de Desenvolvimento Profissional (GDP), Estudos de Aprofundamento, Instituto Unibanco “Projeto Jovem do Futuro” (encerrou-se em 2011), Poupança Jovem, Aluno de Tempo Integral, Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) e Pesquisa Jovem.**

ATENDIMENTOS COMUNITÁRIOS

Através da ***Clínica de Psicologia***, que foi criada para acompanhar o processo educacional desenvolvido nas unidades da Fundação, oferece-se anualmente, aproximadamente 3.200 atendimentos a crianças, adolescentes e adultos da comunidade escolar e entorno em: Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Psiquiatria, aconselhamento escolar e encontros psicoterapêuticos / acolhimentos coletivos, onde pais, professores e familiares dos clientes são orientados em suas demandas.

Por meio de “***Oficinas Pedagógicas***”, em atividades que objetivaram favorecer a conscientização dos alunos acerca do papel que exercem na vida familiar, social e cultural, fornecendo-lhes condições e apoio para desenvolverem novas habilidades, competências e atitudes são atendidos cerca de 200 pessoas mensalmente. Até 2007 o foco era a criança, porém, a partir de 2008 foram redefinidas as ações das oficinas com o objetivo de celebrar seu compromisso com a comunidade através de suas atividades de modo a criar oportunidades de desenvolvimento da cidadania, integridade, autonomia, autoconfiança e a competência dos atendidos de modo a se tornarem protagonistas de suas vidas. Sendo assim, estendeu-se o atendimento a todas as faixas etárias, oportunizando assim a inclusão de adultos, inclusive terceira idade, em atividades que favorece o resgate da autoestima dos participantes e conseqüentemente melhoria do seu convívio familiar e social, contribuindo para a saúde física, mental e emocional dos mesmos. São ofertados cursos e oficinas de curta duração, palestras, encontros e diversas atividades.

São atendidas e beneficiadas ainda, cerca de 1200 cidadãos, anualmente, em pesquisas, visitas e utilização dos serviços da ***Biblioteca e Telecentro Comunitários***, sendo que este último se destaca pelo uso livre de equipamentos para acesso a internet e serviços diversos como: pesquisas escolares, pesquisa de preços, consulta a e-mails, pagamento de contas, emissão de segunda via de boletos diversos, compras on line, cursos de iniciação à informática e utilização da internet, além de capacitação e qualificação profissional com a realização de cursos presenciais e a distância, sendo o foco maior a oferta de cursos à distância em diversas áreas do conhecimento. São capacitados e certificados anualmente, cerca de 350 cidadãos.

PLANEJAMENTO, GESTÃO E FINANÇAS

Com a finalidade garantir a eficácia e eficiência do gerenciamento estratégico administrativo a instituição conta com esforços conjuntos e integração das equipes da Diretoria de Planejamento Gestão e Finanças: Gerências de Modernização Institucional, Recursos Humanos, Logística, Agropecuária¹ e Contabilidade.

A junção de esforços dessa força de trabalho direciona-se para melhorar a prestação dos serviços educacionais oferecido em um conjunto de medidas de uso racional e equilibrado dos recursos orçamentários disponíveis, visando sempre resultados de excelência.

Nestes dezesseis anos de gestão, pautados na ética e transparência buscou-se investir em qualificação profissional, valorização de funcionários, colaboradores e parceiros; medidas de apoio socioambiental, melhoria da estrutura física, melhoria dos sistemas de divulgação institucional, aprimoramento do sistema de gestão,

¹ Gerência extinta pelo Decreto nº 45.826 de 20/12/2011

identificando novas fontes de recursos próprios, ampliando os processos de inclusão digital, potencializando os projetos de arrecadação existentes, buscando novas oportunidades de negócio entre outras ações.

Dentro de uma perspectiva baseada no compromisso com as estratégias de governo, a partir de 2008 foram estabelecidas metas institucionais e estas são desdobradas em metas e indicadores que resultam no **ACORDO DE RESULTADOS**, documento que é submetido à avaliação da SEPLAG e cujo esforço é recompensado por meio do prêmio de produtividade.

Foi criada pela Instituição no ano de 2008 a **Assessoria de Comunicação Social**, que se institucionalizou por lei no ano de 2011 – o que significou um grande passo para a consolidação da Imagem Institucional da instituição. A assessoria vem trabalhando para atender às demandas de comunicação externa e interna produzindo releases, informativos e promovendo a realização, divulgação e cobertura dos eventos Institucionais.

CONCURSO PÚBLICO: Em atendimento as Instruções normativas do Tribunal de Contas do Estado foi realizado o 1º Concurso Público nas carreiras de Professor de Educação Básica, Nível III, Especialista em Educação Básica, Nível I e Auxiliar de Educação Básica, Nível I, que teve validade no período de 2006 a 2010. Um novo concurso para carreira dos profissionais de educação básica já está aprovado pela SEPLAG e o edital será disponibilizado ainda no ano de 2014.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO: A FHA consolidou 82 (oitenta e dois) processos de Avaliação Especial de Desempenho, conferindo estabilidade e progressão aos servidores nas carreiras de Professor, Especialista e Auxiliar de Educação Básica. Para tanto, acompanhou, operacionalizou os processos, promoveu capacitação e treinamentos das chefias e membros das comissões, estreitou as relações interpessoais, promoveu a adequação funcional, apresentou aos servidores avaliados critérios e conceitos a serem utilizados, dentre outros. Hoje, neste contexto somado ao quadro funcional já existente, pode-se afirmar que a Fundação conta com uma equipe de trabalho mais preparada para a superação de desafios e alcance de resultados, comprometida com a prática de *seus Valores* e alinhada aos objetivos estratégicos, com vistas ao alcance de sua *Visão e Missão*.

MELHORIA DOS PROCESSOS

Uma das perspectivas da Fundação diz respeito à melhoria dos processos internos, desse modo, a Diretoria de Planejamento/Gerência de Modernização elaborou o Manual de Gestão de Compras e Serviços, tendo como fundamento estabelecer conceitos, normas e procedimentos a serem adotados nas aquisições de bens e ou serviços, além deste Manual a Gerência de Logística conta desde 2004, com a utilização do Sistema Integrado de Administração – SIAD, o que permitiu grandes avanços e transparência nas compras públicas, ainda com vistas ao aprimoramento da área de suprimentos, estratégicos o Governo, disponibilizou em janeiro de 2009, o Novo Portal de Compras. Para o acesso desta nova ferramenta de trabalho, a Fundação, proporcionou a capacitação dos servidores, adquiriu computadores compatíveis com as especificações técnicas exigidas para o portal, aumentou o link de internet para os computadores que utilizam o portal, contratou

serviços de assinatura digital para ordenar as despesas, criou manual de normas e procedimentos e vem atualizando os mesmos periodicamente.

INFRAESTRUTURA

Dentre as estratégias institucionais, existe a condição de organização e melhoria da estrutura física e tecnológica, o que viabiliza a sustentabilidade de outras estratégias.

Com o objetivo de melhorar o sistema de informação, a instituição promoveu melhorias tecnológicas reestruturando o sítio e adequando às normas estabelecidas pela SEPLAG, adquiriu novos softwares de gestão escolar e acadêmica, ampliou sua infraestrutura de rede lógica utilizando fibra óptica, adquiriu novos servidores com tecnologia avançada, assim, os serviços que eram executados por terceiros, passaram a ser executados no Departamento de Tecnologia da Informação, o que reduziu os custos operacionais e otimizou os serviços prestados.

Implantou ainda o sistema Moodle para Educação a Distância, proporcionando aos alunos em dependência a continuidade do curso, sem interrupção na carga horária normal, possibilitando ao mesmo realizar disciplinas virtualmente.

Na busca contínua de melhorias da qualidade do ensino, a Fundação instalou a internet wireless, o que tem possibilitado o acesso à internet a alunos, professores, colaboradores e visitantes, instalando ainda três laboratórios de informática, onde são ministradas aulas para os Cursos Superiores.

Visando mapear, organizar e determinar as áreas totais dos terrenos, dos prédios, área de lazer, benfeitorias, etc; a instituição, em 2008, em parceria com o Instituto de Geociências Aplicadas (IGA) realizou o levantamento planimétrico da Fundação, regularizando e documentando assim a área total da instituição que totaliza 42ha 2600m.

Para melhorar e ampliar a estrutura física, a Fundação estabeleceu ainda algumas parcerias junto a Fundação VITAE, Secretaria de Estado de Educação, Prefeitura Municipal de Ibitiré, Secretaria de Estado de Esporte e da Juventude e concentrou recursos próprios tornando possíveis as edificações de várias obras.

GESTÃO SOCIOAMBIENTAL

Para que haja uma efetiva participação na gestão, torna-se necessário o reconhecimento do ambiente institucional, como forma de promover ações motivadoras, aproveitar oportunidades e potenciais e, ainda, corrigir trajetórias e superar eventuais falhas do planejamento.

Neste contexto, a preocupação com a melhoria do Clima Organizacional também se fez presente na Fundação Helena Antipoff, que vem realizando a pesquisa de clima organizacional e vem se esforçando para manter esse clima em constante crescimento, promovendo palestras, encontros, grupo de debates, confraternizações, etc.

A instituição aderiu, em março de 2009, ao **Programa AmbientAÇÃO** - Educação Ambiental em prédios públicos um programa de comunicação e educação socioambiental cujo objetivo é promover a mudança de comportamento e aquisição de atitudes ambientalmente corretas no dia-a-dia dos funcionários da administração pública, e vem promovendo ações de conscientização ao consumo consciente e

realização da coleta seletiva. Dentre as ações socioambientais coordenadas pelo programa pode-se destacar algumas de maior

impacto e relevância: **Semana do Meio Ambiente, Semana do Servidor Público, Campanha de Prevenção ao Câncer de Mama, Campanha de Combate a dengue, Dia D – controle da diabetes e hipertensão, Cine Ambientação (questões ambientais e consumo de carne), Campanha Diga Não a Violência etc.** Nestes eventos são realizadas palestras, caminhadas, debates, oficinas e outras atividades destinadas a alunos, professores, funcionários e comunidade em geral.

Através do programa são separados e encaminhados, mensalmente, uma média de **600 Kg de resíduos para reciclagem** à Associação de Catadores de Papel de Ibirité e a Associação Comunitária da Paróquia Bom Pastor Ibirité/MG.

A formulação de estratégias e instrumentos que dêem apoio às atividades de preservação ambiental permitiu que a instituição reflorestasse, no ano de 2006, uma área de 15.000 m², com o plantio de mais de 15.000 mudas de eucalipto das espécies geomdis e citriodora. A escolha das espécies se deu por ser uma madeira de rápido crescimento e custos de implantação e manutenção mais acessíveis.

Visando ainda, a conservação da biodiversidade existente, a Fundação ainda manteve nestes quinze anos: o horto e a flora, que são responsáveis pela matéria prima que permite o plantio e conservação de árvores das suas propriedades, bem como a produção e comercialização de arbustos, palmeiras, mudas de forração, ornamentais, dentre outras.

ESTAÇÃO CLIMATOLÓGICA: A Instituição mantém uma parceria com o Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), que teve seu retorno no ano de 1999. A estação estava presente na instituição desde o ano de 1959 e em 1997 saiu da instituição. O objetivo é coletar dados diários para o INMET, para serem divulgados pelos meios de comunicação, sendo eles: unidades relativas do ar, temperatura máxima e mínima, precipitação, direção e velocidade do vento, nebulosidade e evaporação. A estação recebe alunos e professores para observação e pesquisa, principalmente os das áreas Biológicas e de Geografia.

**QUADRO RESUMO DAS PRINCIPAIS REALIZAÇÕES
INCLUÍDO INFRA-ESTRUTURA**

ANO	REALIZAÇÃO
1999	Criação do CPPP da Fundação Helena Antipoff
1999	Convênio com a Universidade de Montes Claros (UNIMONTES) - Curso Normal Superior e pós-graduação em psicopedagogia
1999	Retorno da Estação Climatológica Auxiliar. INMET/5º
1999	Construção e inauguração do Prédio das Oficinas Pedagógicas - 598,65m ² (convênio Fundação Vitae)
2001	Convênio PMI – Educação Fundamental
2001	Criação do Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira
2001	Reestruturação e reforma do Prédio do Curso de Educação Física - 1556,46 m ²
2002	Construção da ponte de acesso do prédio principal FHA/ESSA - 15,10m x 3,10 m ² /PMI
2002	Tombamento do Pavilhão Memorial Helena Antipoff – CPHC/PMI
2002	Concedido benefício do Livro Didático (MEC) e criação da caixa Escolar da Escola Sandoval Soares de Azevedo/FHA/SEE
2004	Biblioteca Comunitária - 471,11m ² – Convênio Fundação Vitae
2004	Incorporação de 9.354 M ² de terreno doado pelo Estado
2005	Criação e construção de instalação própria da Padaria – 85, 52m ²
2005	Reconstrução de 01 (um) quiosque na área da diretoria (área verde).
2005	Construção e montagem de Laboratórios de Práticas (06 salas) ensino superior 476m ² /CPPP.
2005	Resgate do Campo de Futebol
2006	Concurso Público para carreiras de Professor de Educação Básica, Especialista e Auxiliar de serviços Gerais.
2006	Recuperação do Horto e criação da Holambrinha.
2006	Reforma da ESSA
2006	Construção do prédio contendo 06 salas de aula, 1 depósito e 2 banheiros – 671,23m ² /CPPP
2007	Construção do Vestiário do Campo de Futebol – 136,00 m ² – PMI

ANO	REALIZAÇÃO
2007	A Fundação Helena Antipoff vincula-se à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SECTES.
2007	Construção da casa de bomba piscina semi olímpica e instalação de filtro – 36,00 m2/ESSA
2008	Construção de Galpão – 234,08 m2/Projeto Minas Olímpica/SEEJ.
2008	Construção de Prédio Escolar – 2.215 m2 pela PMI, cedido a SEE/Escola Estadual Antônio Pinheiro Diniz.
2008	Levantamento planimétrico da área total da Fundação pelo IGA – 42,260ha
2009	Construção do Ginásio Poliesportivo – ESSA – 457,65m2/SEE
2009	Instalação do TELECENTRO, na Biblioteca Comunitária.
2009	Reforma do Prédio da unidade de Educação Básica/ESSA – 6.172,85m2
2009	Construção de Galpão/Carpintaria – 172,77m2
2010	Instalação de água da COPASA em todos os prédios.
2011	Pavimentação Asfáltica ligando os vários prédios da instituição – 6.950m2
2011	Reforma das salas de aula/FHA
2012	Reforma da Clínica de Psicologia Edouard Claparède/FHA
2012	Concurso Público para provimento de cargos das carreiras de Técnico Universitário, Analista Universitário e Professor de Educação Superior.
2013	Portal da FHA
2013	Sala Master - Centro de Educação a Distância – 485 m2 – CEAD/SECTES
2013	Incorporação do ISEAT à UEMG
2013	Assinatura Convênios com SENAI e SENAC
2014	Construção de 02 salas 136,00 m2 agregadas à Sala Master - Prédio Biblioteca Comunitária
2014	Bloco 12 salas de aula (Ensino Superior) - 894,23/SECTES
2014	Início da reforma dos pisos e forros das salas de aula/ESSA *entrega prevista para julho/15
2014	Início da Construção da Escola Técnica – Programa Brasil Profissionalizado - 5.529,20m2 *entrega prevista para julho/15
2014	Reconstrução da Estação Climatológica Auxiliar. INMET/5º
2014	Edital Concurso Público/2015 para provimento de cargos de Educação Básica/ESSA.

PROJETOS E AÇÕES EM ANDAMENTO E ATIVIDADES PROGRAMADAS

- 1- **Desenvolvimento da Educação Básica:** Para o ensino fundamental e médio são desenvolvidos atualmente projetos que: Café Matemático, Chá Literário, ESSA/Conhecimento, NESSA Droga Não Entre; Cabe na Mala Alfabetização, Pirata de Palavra/alfabetização, Compartilhar para Crescer, Flora Medicinal (chá das flores), Pacto com a Educação, Tempo Integral, SisMédio.
- 2- **Atendimentos Comunitários em:** ações socioeducativas – FOPI formação, Orientação, Promoção e Incentivo: cursos de preparação e inserção do Jovem no Mercado de Trabalho; Incentivo à cultura lazer, ritmo e movimento, Orientação e Aconselhamento Escolar; Orientação Jurídica; atendimento psicopedagógico, fonoaudiológico, inclusão digital, oficinas de curta duração, palestras, Oficinas Pedagógicas, Terapia Ocupacional (Grupo TECER).

Propostas já inseridas no planejamento estratégico 2015-2018

- *Implantação de cursos técnicos na área de: meio ambiente, educação, administração e saúde.*
- *Implantação de escola de tempo integral para os anos iniciais do ensino fundamental da Escola Sandoval Soares de Azevedo.*
- *Implantação de Infraestrutura de ampliação e reforma de Rede Elétrica Comum e de Telefone*
- *Construção de um bloco de 12 (doze) salas de aula para o Ensino Superior.*
- *Implementação de redes de altas velocidade com a implantação de infraestrutura de fibras ópticas por meio da RedeComep (Ministério da Ciência e Tecnologia)*
- *Continuar a plantação de Palmeiras ao longo da estrada.*

PRINCIPAIS PONTOS DE ATENÇÃO VISANDO GARANTIR A CONTINUIDADE DOS SERVIÇOS

- 1) Elaboração do Estatuto da instituição tendo como principais alterações:
 - a) *retirada do ensino superior e exclusão dos cargos desta unidade;*
 - b) *reformulação das competências da diretoria de educação básica;*
 - c) *reposicionamento da unidade (gerência de oficinas e atividades comunitárias), bem como reformulação de finalidade;*
- 2) Ampliação das possibilidades de ensino tendo como parâmetro o disposto no inciso I, art.2º do decreto 45.826/2011 que define uma das finalidades da Fundação Helena Antipoff “ **manter cursos de educação básica, profissional e tecnológica, com vistas à preparação para o trabalho e à habilitação profissional técnica**”.

A Fundação Helena Antipoff além do fato de contar com uma equipe de profissionais preparada para atuar na educação básica, com o apoio psicopedagógico da clínica de psicologia e trabalhos diversos das oficinas

pedagógicas com a comunidade escolar, possui uma **estrutura física atual**^{*2}, que conta hoje com 31 salas de aula, biblioteca escolar, salas de recursos, salas de língua, sala de jogos e música, quadras poliesportivas, piscina,

poliesportivo, campo de futebol, biblioteca comunitária, Sala de Educação a Distância, telecentro etc, irá complementar essa estrutura com uma nova edificação – uma escola técnica, que tem previsão para entrega da obra em abril/2015 para atender ao Programa Brasil Profissionalizado. Serão **5.529,20 m2** de edificação que contará com 12 salas de aula, 06 laboratórios, 02 galpões, biblioteca, auditório, quadra de esportes e outras dependências; possibilitando assim garantir e ampliar sua oferta de serviços em alguns pontos, a saber:

a) Formação Profissional - Com o objetivo de integrar conhecimento do ensino médio à prática – uma das metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), deverão ser ofertados cursos técnicos e de formação profissional, conforme vocação da instituição, levando em consideração o desenvolvimento da educação básica na rede local de ensino e fazendo uma projeção dos resultados para a melhoria do aprendizado.

b) Escola de Tempo Integral - A exemplo de países que são hoje modelo em educação no mundo, onde os estudantes passam em média nove horas nas escolas, enquanto aqui permanecem menos de cinco horas, pode-se ampliar-se o tempo de permanência dos nossos alunos na escola, contribuindo assim para uma melhor formação dos mesmos, auxiliaremos pais que necessitam trabalhar o dia todo e ao mesmo tempo estaremos contribuindo para a melhoria da qualidade da educação e desenvolvimento do país. Nessa perspectiva, a educação integral a ser oferecida buscará acima de tudo internalizar nos seus beneficiários o paradigma da educação “pela vida”, onde o indivíduo possa fazer escolhas de forma consciente sem que as oportunidades de crescimento possam passar despercebidas. Dessa forma ampliam-se as oportunidades de se tornarem pessoas e futuros profissionais capazes de se integrarem à sociedade globalizada. Com a construção do novo prédio, além da oferta de formação profissional, que é objetivo principal, será possível ampliar o atendimento da Educação Básica, hoje, ofertada na Escola Sandoval Soares de Azevedo, numa perspectiva alicerçada no pensamento Antipoffiano de educar pelo e para o trabalho, promovendo a construção criativa do conhecimento e da inclusão sociocultural, por meio de atividades extracurriculares como: aulas de reforço, língua, xadrez, ginástica, música, dança, artesanato, costura etc em um atendimento em horário integral. Não resta dúvida que os benefícios da

² * Trata-se apenas da estrutura física atualmente utilizada para atender à educação básica. Não estão incluídos os prédios/salas disponibilizados ao Ensino Superior e aos atendimentos comunitários.

escola integral são inúmeros; afasta o risco social proporcionando melhor aproveitamento do tempo ocioso, melhoram o rendimento do aluno, orienta a prática

de esportes e supre carência de lazer, cultura por meio de atividades que contribuem para o desenvolvimento intelectual, desenvolve hábitos alimentares, de higiene e de convívio social, melhorando a convivência em família e na vida social.

3) Melhoria da Infraestrutura física para melhor atender as demandas, com a:

a) Construção de mais um bloco com no mínimo 12 (doze) salas de aula - Ensino Superior (UEMG).

b) Implantação de Infraestrutura de ampliação e reforma de Rede Elétrica Comum e de Telefone.

c) Implementação de redes de altas velocidade com a implantação de infraestrutura de fibras ópticas por meio da **RedeComep** (Ministério da Ciência e Tecnologia).

4) **Solicitar TOMBAMENTO DO MEMORIAL HELENA ANTIPOFF** na esfera estadual – IEPHA/MG.

5) **Solicitar à UEMG/Unidade Ibirité abertura do curso:** licenciatura em Educação do Campo, ou curso de Pós Graduação.

AGRADECIMENTOS

AOS GOVERNADORES:

ITAMAR AUGUSTO CAUTIERO FRANCO (in memoriam)
AÉCIO NEVES DA CUNHA
ANTÔNIO AUGUSTO JUNHO ANASTASIA
ALBERTO PINTO COELHO

AO DEPUTADO ESTADUAL:

DINIS ANTÔNIO PINHEIRO

AOS SECRETÁRIOS:

MURÍLIO DE AVELLAR HINGEL
VANESSA GUIMARÃES
ALBERTO DUQUE PORTUGUAL
EVALDO FERREIRA VILELA
NARCIO RODRIGUES DA SILVEIRA
VICENTE JOSÉ GAMARANO

AOS PREFEITOS:

ANTÔNIO PINHEIRO JÚNIOR
LAÉRCIO MARINHO DIAS
ANTÔNIO PINHEIRO NETO

AOS REITORES:

DIJON MORAES JÚNIOR/UEMG
JOSÉ GERALDO DE FREITAS DRUMOND/UNIMONTES
JOÃO DOS REIS CANELA/UNIMONTES

E

AOS PROFESSORES E FUNCIONARIOS DA FHA