

FUNDAÇÃO HELENA ANTIPOFF

**PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO**

2012-2015

FICHA TÉCNICA

Governador do Estado de Minas Gerais
Antônio Augusto Junho Anastasia

Secretário de Estado de Ciências, Tecnologia e Ensino Superior de Minas Gerais
Nárcio Rodrigues da Silveira

Presidência

Irene de Melo Pinheiro

Vice-Presidência

Wellington de Souza Silveira

Chefia de Gabinete

Deise Maia de Oliveira

Assessoria de comunicação

Taciana Braga Souza

Auditoria

Mariana Seifer Triginelli

Procuradoria

Mauro Florêncio da Silva

Diretoria de Planejamento Gestão e Finanças

Doralice de Almeida Campos

Diretoria de Ensino Superior

Aida Linhares Barboza

Diretoria de Educação Básica

Cleuza Glória de Fátima Amorim Oliveira

EQUIPES DE GERENTES DPGF:

Luciene Millo Campos - Gerência de Planejamento e Modernização
Adriana Márcia Cândida Cordeiro-Gerente de Logística e Manutenção
Edilson Novaes-Gerente de Contabilidade e Finanças
Vera Lúcia da Silva - Gerente de Recursos Humanos

EQUIPE DE COORDENADORES/ISEAT:

Welessandra Aparecida Benfica – Curso de Licenciatura Pedagogia
Agnaldo Antônio da Silva – Curso de Licenciatura Educação Física
Adil Ferreira Magalhães - Curso de Licenciatura Matemática
Lea Márcia Ferreira Nicácio – Curso de Licenciatura Ciências Biológicas
Maria Perpétua dos Reis - Curso de Licenciatura Letras
Marcus Vinícius Gomes Cezar Vieira -Gerente de Pesquisa e Extensão

EQUIPE DE COORDENADORES DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA:

Ana Maria da Paixão Carneiro Souza – Coordenadora Geral ESSA
Alba – Coordenadora de Turno Manhã – ESSA
Cristiano Luiz C. Moreira – Coordenador de Turno Tarde- ESSA
Luiz Carlos Barbosa – Coordenador de Turno Noite - ESSA
Sirley Alves de Jesus – Coordenadora das Oficinas Pedagógicas Caio Martins
e do Programa Ambientação
Sidnéia Elizabete de Queiroz Oliveira - Coordenadora da Clínica
de Psicologia Edouard Claparède
Maria das Graças F. Coimbra - Coordenadora da Biblioteca Comunitária Helena Antipoff
David Antônio Coelho Gonçalves - Maria Angélica Rodrigues de Faria-
coordenadores dos Telecentros Comunitários

PRODUÇÃO E COORDENAÇÃO EDITORIAL

Equipe de Gestão Estratégica da Fundação Helena Antipoff
Deise Maia de Oliveira e Luciene Millo Campos

EDIÇÃO

FUNDAÇÃO HELENA ANTIPOFF

Av. São Paulo 39996 Vila Rosário Ibité-MG 32400000
Telefone: (31) 35219501-3521-9505 www.fha.mg.gov.br
e-mail: faleconosco@fha.mg.gov.br

TIRAGEM

500 exemplares
JUNHO- 2012

APRESENTAÇÃO

A FHA tem por finalidade promover ações educacionais que conduzam à formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade ética e social, observada a política formulada pela SECTES para sua área de atuação, competindo-lhe, manter cursos de educação básica, profissional e tecnológica, com vistas à preparação para o trabalho e à habilitação profissional técnica; manter cursos de ensino superior para a formação de docentes, de modo a atender aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica; promover pesquisas e atividades de extensão, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, bem como à criação e à difusão dos conhecimentos gerados na Fundação; promover atividades comunitárias extracurriculares e de apoio psicopedagógico para a comunidade e seus educandos; promover ações de formação continuada voltadas ao aprimoramento e à qualificação profissional, tendo em vista o atendimento das demandas educacionais do Estado; manter serviços de produção e comercialização de produtos agrícolas; e prestar serviços de consultoria e assistência técnica em sua área de atuação.

A Fundação Helena Antipoff tem uma história cinquentenária escrita por Helena Antipoff que, preocupada com a ausência de atendimento à população ergue a bandeira de defesa da Educação para o povo brasileiro.

Somos a Fundação Helena Antipoff, eternamente, gratos aos poderes públicos, ao Governo de Minas e suas secretarias e lideranças aliados permanentemente comprometidos com a busca de melhorias e fortalecimento da obra.

Somos gratos aos nossos alunos e clientes, presença garantidora do crescimento e da continuidade da Instituição e, a nossa equipe, força de trabalho cotidiana, alicerce de sustentação de tudo que se sonha e se realiza com vistas à melhores resultados, refletindo luzes de Sabedoria, Verdade e Amor.

E mais, agradecemos a Deus, que nos tem permitido a vida com coragem e ousadia para consolidar a obra do cinquentenário sonho de Helena Antipoff.

Aqui, com certeza, na Fundação Helena Antipoff – a educação estará sempre em primeiro lugar.



Irene de Melo Pinheiro
Presidente

“Crianças e jovens brasileiros exigem urgente assistência às suas necessidades básicas. Precisam de uma educação adequada à época transitória do mundo, para alcançarem a idade adulta, amadurecidos física e moralmente. Serão cidadãos, os pais de família aos quais caberá assegurar o equilíbrio social e a propriedade do país.” **Helena Antipoff**



INTRODUÇÃO

A Fundação Helena Antipoff orgulha-se de seu passado, sob a inspiração e ação da emérita educadora Helena Antipoff, com sua lição de humildade, heroísmo, sabedoria, inteligência e de um imenso amor à humanidade.

Helena Wladimirna Antipoff nasceu em Grodno- Rússia em 25 de março de 1892 fez curso superior na França e, a convite do Governo do Estado de Minas Gerais (Governador Dr. Antônio Carlos Ribeiro Andrada e Secretário do Interior, Dr. Francisco Campos), em 1929, é contratada para a Escola de Aperfeiçoamento Pedagógico, onde se iniciava a reforma escola novista do Estado.

À medida que a fama de sua competência se difundia, demandas surgiam trazidas por suas alunas e pais angustiados com os problemas dos filhos; o suficiente para que Helena Antipoff investisse em outros empreendimentos educacionais: o tratamento da criança especial, a formação de profissionais para o magistério, a preocupação com o homem do campo, dentre outros.

“Frágil mulher, forte “fazendeira de crianças”, personalidade obstinada, aqui viveu a discípula de Claparède, legando aos brasileiros a grande lição psicopedagógica, que o século XX pôde conhecer: na cidade ou no campo, criança, adolescente ou adulto, bem dotado ou excepcional – todos recebiam o melhor de seu amor, de seu saber.”

A obra de Helena Antipoff, em Ibirité, se inicia com a Fazenda do Rosário – 1939, cresce com o Curso Normal Regional “Sandoval Soares de Azevedo” – 1949, continua com a criação do Instituto Superior de Educação Rural -1955, continua com a criação da ACORDA, em 1968 e da ADAV em 1973.

Em 09.08.74, Helena Antipoff “uma vida dedicada à felicidade de outras vidas” parte para a Eternidade, repousa no Cemitério do Canal, nas vizinhanças do local onde viveu seus últimos quinze anos de existência.

A história da Fundação Helena Antipoff se inicia em 14.08.55, com a criação do Instituto de Educação Rural – ISER, “um órgão de ensino de nível superior, destinado à pesquisa, orientação e especialização em assuntos de Educação Rural”.

No ISER, com Helena Antipoff, as atividades permearam desde o Laboratório de Psicologia e Pesquisa educacionais, notadamente o teste MM, atividades artesanais, granjinhas escolares, Museu de Ciências, Posto de Meteorologia, Festa do Milho, Escola Unitária, como complementar e Industrial, Curso de Economia Doméstica até os

Cursos de Aperfeiçoamento de Professores Rurais, Cursos de Especialização de Supervisores, Orientadores e Inspetores de Ensino Rural, com destaque para o Primeiro Curso de Pós-Graduação em Psicologia Experimental (André Rey – 1956) quando em Minas Gerais não existia nenhum curso de graduação em Psicologia; tudo aconteceu preparado e supervisionado pela singular educadora, preocupada com a melhor aplicação do método científico, através da experimentação natural, crendo na democracia e na força propulsora da educação, na juventude vibrante e capaz de lutar por ideais, os mais diversos.

Os sonhos de Helena Antipoff encontram ressonância nos órgãos governamentais e, em 1968, o Prof. Samuel da Rocha Barros, membro do CEE e Diretor do Ensino Médio e Superior da SEE, se une aos ideais da Mestra e se empenhou na transformação do ISER em Fundação.

Em 25 de maio de 1970, surge a Fundação Estadual de Educação Rural – FEER, cujo primeiro objetivo era: instituir e manter, nos termos do art.55 da Lei Federal nº4024/1961 e segundo as normas do Sistema Estadual de Ensino, um INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, na atual sede do ISER, destinado à formação de regentes de ensino primário e professores primários para a zona rural, e mais, no parágrafo 1º “para a realização de seus objetivos, a Fundação poderá criar, incorporar e manter escolas e outras instituições que se dediquem à educação rural quer diretamente, quer mediante convênios, com prévia autorização da SEE; no parágrafo 2º acrescenta: mediante prévia autorização da SEE, com aprovação do Governador do Estado, poderá igualmente funcionar, no Instituto de Educação, curso de formação de professores para o ensino normal rural, dentro das normas estabelecidas para os cursos pedagógicos das Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras, nos termos do parágrafo único do art. 59 da Lei Federal 4024/61.

Em 1978, a em Fundação Estadual de Educação Rural- FEER passa a denominar-se Fundação Helena Antipoff e sua história se enriquece com a incorporação, pelo Estado, da Escola Estadual Sandoval Soares de Azevedo, onde são ministrados cursos profissionalizantes de nível médio: magistério, agropecuária, contabilidade, científico (extintos pela LDB 9394/1996), funcionando, também, cursos de aperfeiçoamento de professores leigos, atividades de agropecuária, Laboratório de Psicologia “Edouard Claparède” e Oficinas Pedagógicas “Caio Martins”, etc.

A instituição continua o seu viver, com os diversos tipos de trabalho até então preconizados, com destaque para os projetos de pesquisa que culminaram com o Teste MM, de autoria de Helena Antipoff, instrumento de uso clínico e psicopedagógico (inteligência, personalidade, educacional) reconhecidos internacionalmente.

A Fundação Helena Antipoff compõe com suas co-irmãs: Fazenda do Rosário, ACORDA e ADAV, a concretização do ideário de Helena Antipoff, preservado, também, no MEMORIAL Helena Antipoff, tombado pelo Patrimônio Histórico.

Hoje, a Fundação Helena Antipoff - FHA, instituída pela Lei n.º 5.446, de 25 de maio de 1970, rege-se pela Lei Delegadas n.º 180, de 20 de janeiro de 2011 e pelo Decreto 45.823 de 20 de dezembro de 2011, tem autonomia administrativa e financeira, personalidade jurídica de direito público, é vincula-se à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SECTES tendo por finalidade e competência promover ações educacionais que conduzam à formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade ética e social, observada a política formulada pela SECTES para sua área de atuação.

Assim, a FHA, mantém em pleno funcionamento: a ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA (Escola Sandoval Soares de Azevedo); a CLÍNICA DE PSICOLOGIA EDOUARD CLAPARÈDE, as OFICINAS PEDAGÓGICAS CAIO MARTINS, a BIBLIOTECA COMUNITÁRIA HELENA ANTIPOFF, os Telecentros de Inclusão Digital e o INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ANÍSIO TEIXEIRA-ISEAT com 1.800 alunos distribuídos pelos cursos de graduação (licenciatura) em Pedagogia, Educação Física, Matemática, Ciências Biológicas e Letras e cursos de pós-graduação em várias áreas educacionais.

A Fundação acompanha as diretrizes do Governo do Estado, Sr. Antônio Augusto Anastasia com vistas ao aprimoramento da qualidade dos serviços estaduais, e se empenha no crescimento da obra, com qualidade, buscando a excelência na produção científica e na educação de pessoas atuantes, componentes de uma geração inovadora, respeitadora e praticante dos valores institucionais, garantia de um presente feliz e de um futuro promissor.

O Planejamento Estratégico ora apresentado, em consonância com o PMDI enfoca melhoria, ampliação, expansão e criação de novos cenários que deverão garantir na Instituição, a educação sempre em primeiro lugar.

“ Evidentemente, há só um meio de escapar ao espetáculo de nós mesmos e Da censura de nossa consciência-agir. É necessário agir de tal maneira que a finalidade da ação nunca seja em proveito de nós mesmos, e sim agir tendo em vista outras plagas e outras vidas.”

Helena Antipoff



NOSSA VISÃO

Tornar-se um Centro Universitário reconhecido pela excelência de seus serviços.

NOSSA MISSÃO

Promover ações educacionais que conduzam à formação do cidadão consciente de sua responsabilidade ética e social contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

NOSSOS VALORES

Excelência - Respeito - Ética - Responsabilidade -
Equidade - Cooperação

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E METAS/2012:

Nº	OBJETIVO ESTRATÉGICO DETALHAMENTO	METAS
AC-1	<p align="center">PROMOVER DESENVOLVIMENTO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p>* Realizar cursos de aperfeiçoamento para os professores da educação básica - séries iniciais.</p> <p>* Realizar cursos de capacitação para os auxiliares de Ed. Básica.</p> <p>* Acompanhar oferta de cursos oferecidos pela Fundação João Pinheiro, Secretaria de Estado de Educação e outros órgãos do sistema estadual e disponibilizar ao público interessado.</p>	<p align="center"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR/DES (produtos 5 a 7) - Oferecer cursos de aperfeiçoamento para professores dos anos iniciais da Escola Sandoval Soares de Azevedo em: alfabetização e letramento; <i>língua portuguesa</i> e matemática.</p> <p align="center"><u>DPGF</u></p> <p>a) Disponibilizar recursos para oferta de 03 (três) cursos de capacitação a ser ofertado à professores da educação básica/ESSA/séries iniciais- 16h/a (cada).</p> <p>b) Promover cursos de aperfeiçoamento: português instrumental, <i>redação oficial</i>, excelência no atendimento, <i>higiene, manipulação de alimentos</i> e alimentação saudável.</p> <p>c) AR/DPGF 02: índice de responsabilização (accountability) na execução dos cursos de capacitação da FJP</p> <p>d) AR/DPGF 03: comprometimento institucional durante a capacitação dos servidores na carteira de cursos ofertados pela SEPLAG/FJP</p> <p align="center"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) AR/DEB (23 a 25) - Proporcionar meios para a participação de 90% dos professores do 1º ao 5º amp nos cursos de atualização a serem oferecidos.</p> <p>h) AR/DEB 9: Melhorar o índice de professor capacitado</p>
AC-2	<p align="center">PROMOVER AÇÕES QUE FAVOREÇAM A MOTIVAÇÃO, DE MODO A COMPROMETER EQUIPE COM OBJETIVOS INSTITUCIONAIS</p> <p>* Promover seminário de integração dos colaboradores (programas de treinamentos e atividades motivacionais);</p> <p>* Promover atividades de confraternização, bem como cursos, palestras motivacionais com profissionais de outras instituições e realizar com nossos profissionais.</p>	<p align="center"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) Promover atividades de lazer aos funcionários por meio de ações de professores do curso de Educação Física e outros interessados.</p> <p align="center"><u>DPGF</u></p> <p>a) promover 01(um) encontro de confraternização de final de ano e 01 (uma) atividade na semana do servidor</p> <p align="center"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Promover atividades de lazer junto aos funcionários por meio de ações do programa ambientação.</p>

Nº	OBJETIVO ESTRATÉGICO DETALHAMENTO	METAS
AC-3	<p align="center">FORTALECER E AMPLIAR CANAIS DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL</p> <p>*Desenvolver ações de comunicação interna por meio de e-mail e atualização diária do site institucional.</p> <p>* Incluir os diversos setores da instituição nas ações de alimentação do site, estimulando a divulgação das atividades desenvolvidas pelos mesmos, promovendo a governança eletrônica.</p>	<p align="center"><u>ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO</u></p> <p>a) Divulgar visão, missão, valores e crenças e objetivos nos setores e sítio institucional b) AR/ASCOM 3 - Produzir no mínimo 12 informativos institucionais eletrônicos e divulgá-los no site c) AR/ASCOM 4 – Responder às demandas do cidadão no tempo determinado d) AR/ASCOM 5 - Promover a interatividade dos serviços – IIS e) AR/ASCOM 6- Participar reuniões/encontros SEGOV</p> <p align="center"><u>DPGF</u></p> <p>a) Implementar intranet institucional e reformular produção gráfica do site. b) AR/DPGF 9- Incentivar a participação da equipe de TI em eventos da área de atuação.</p>
P-1-	<p align="center">MELHORAR A GESTÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS ADMINISTRATIVAS</p> <p>* Criar mecanismos através da avaliação de desempenho que permitam que a instituição certifique-se, periodicamente, se funcionários conhecem e têm clareza dos objetivos estratégicos; bem como se os mesmos estão efetivamente sendo cumpridos.</p> <p>*Aprimorar serviços da secretaria acadêmica e secretaria escolar para melhor atendimento às demandas escolares.</p> <p>* Melhorar as relações de apoio entre direção, coordenação e equipe administrativa de modo a melhorar o atendimento educacional.</p>	<p align="center"><u>TODAS AS DIRETORIAS</u></p> <p>a) AR/DPGF 04- Contribuir para que os PGDI's sejam elaborados no prazo determinado e as avaliações sejam realizadas quanto logo seja estabelecido o cronograma.</p> <p align="center"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) Adequar/padronizar a avaliação de desempenho dos professores de acordo com a proposta da EGE/FHA.</p> <p align="center"><u>DPGF</u></p> <p>a) AR/DPGF 10 - Melhorar o índice de desempenho profissional dos Auxiliares de Serviços da Educação Básica por meio de capacitações e reuniões orientadas.</p> <p align="center"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Incentivar a participação da equipe administrativa e de secretaria em cursos destinados a área.</p>
P-2-	<p align="center">QUALIFICAR O ENSINO</p> <p>*Criar mecanismos que permitam a Instituição verificar o processo de aprimoramento dos docentes nas disciplinas que ministram, por meio de participação em eventos, cursos, publicações e outros.</p> <p>* Fortalecer parcerias para desenvolvimento de projetos juntos a SEE.</p>	<p align="center"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR/DES 3 - Atingir índice de 88% no desempenho profissional dos professores</p> <p align="center"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Incentivar a participação dos professores em cursos de capacitação e aperfeiçoamento b) Incentivar o desenvolvimento de projetos na escola. c) Oferecer apoio às atividades de extensão. d) Oferecer ao corpo docente, grupos de formação/capacitação com o objetivo de aprimorar o processo ensino-aprendizagem.</p>

Nº	OBJETIVO ESTRATÉGICO DETALHAMENTO	METAS
P-3	<p style="text-align: center;">ADAPTAR CURSOS E PROGRAMAS CURRICULARES À REALIDADE DO MERCADO</p> <p>* Fortalecer alianças com iniciativa privada e pública para desenvolvimento de projetos educacionais.</p> <p>* Desenvolver parcerias com instituições que oportunize o acesso a novos conhecimentos na área da licenciatura e que possibilite a melhoria das ações educacionais.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR/DES 5 - Incentivar a participação de professores em eventos científicos de maneira que possam conhecer e compartilhar as atualizações na área de atuação.</p> <p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) AR/DEB 7- Promover pelo menos (02) cursos de curta duração para os alunos do Ensino Médio em parceria com Poupança Jovem e outros/ atingir taxa de 22% dos alunos do ensino médio com formação inicial para o trabalho.</p>
P-4	<p style="text-align: center;">INTEGRAR AÇÕES E PROGRAMAS DO ENSINO SUPERIOR COM A EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>* Incentivar o ofertar vagas para estágios curriculares obrigados a serem realizados na unidade de educação básica da Fundação –ESSA.</p> <p>* Incentivar a utilização da ESSA como “ambiente de observação educacional” de programas do ISEAT.</p> <p>* Estimular o desenvolvimento de projetos no ISEAT para aplicação na ESSA.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR/DES 20 – Encaminhar um mínimo de 5% dos alunos (aptos para estágio) do Hesita para estagiar na ESSA</p> <p>c) AR: promover a realização de 03 cursos para a educação básica, sendo aperfeiçoamento em: alfabetização e letramento, matemática e língua portuguesa.</p> <p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Oferecer quantas vagas forem solicitadas pelo ISEAT para estágios na ESSA.</p>
P-5	<p style="text-align: center;">ESTIMULAR A PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>* Adequar a Instituição as condições de pesquisas e produção docentes.</p> <p>* Incentivar e divulgar a produção científica da revista “Educação em Curso”.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR- Melhorar o índice de artigos acadêmicos produzidos</p> <p>b) AR - Elevar o índice de professores participantes em eventos científicos.</p> <p>c) AR – Promover a Semana do conhecimento,</p> <p>d) Divulgar o trabalho dos acadêmicos de modo a incentivar novas produções</p> <p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Incentivar a participação dos alunos em eventos culturais e científicos</p> <p style="text-align: center;"><u>ASCOM/DPGF</u></p> <p>a) Promover os meios e os recursos para manter em dia a publicação “on line” da revista “Educação em Curso” no sítio institucional</p>

Nº	OBJETIVO ESTRATÉGICO DETALHAMENTO	METAS
P-6	<p style="text-align: center;">APRIMORAR OS ATENDIMENTOS COMUNITÁRIOS</p> <p>* Acompanhar profissionais envolvidos e responsáveis pelos projetos comunitários oferecendo apoio aos projetos e busca de parcerias para implementação dos mesmos.</p>	<p style="text-align: center;">DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</p> <p>a) Ofertar e divulgar cursos de extensão para a comunidade</p> <p style="text-align: center;">DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>a) AR/DEB 2: Melhorar o índice de inclusão de adultos e terceira idade nas Oficinas Pedagógicas</p> <p>b) Promover encontros agendados com a comunidade escolar (ESSA) ou de acordo com a necessidade apresentada.</p> <p>c) AR/DEB (produto 1): Buscar parcerias para realização de 19 encontros psicoterapêuticos</p>
P-7	<p style="text-align: center;">GARANTIR QUALIDADE DE ENSINO EM TODAS AS MODALIDADES</p> <p>* Ofertar e incentivar capacitação dos profissionais</p> <p>* Acompanhar e oferecer suporte pedagógico ao corpo docente</p> <p>*Propor parceria ESSA/ISEAT para intervenção pedagógica nos anos iniciais</p>	<p style="text-align: center;">DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</p> <p>a) Atribuir à coordenação de curso a função de verificar o cumprimento dos processos estabelecidos nos planos de ensino e cronograma das disciplinas.</p> <p>b) Oferecer suporte nos planos de intervenção dos anos iniciais a partir da demanda apresentada.</p> <p style="text-align: center;">DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>a) Promover avaliações diagnósticas (bimestrais) de forma processual e contínua traçando e executando as intervenções necessárias</p> <p>b) AR/DEB 10 - Elevar o índice de crianças com nível recomendável de leitura</p> <p>c) AR/DEB 11 a 17- Melhorar o índice de proficiência dos alunos em Matemática e Português</p>
P-8	<p style="text-align: center;">AMPLIAR OPORTUNIDADES PARA ESTUDANTES E COMUNIDADE</p> <p>* Divulgar e oferecer cursos da extensão a comunidade acadêmica e entorno</p> <p>* oportunizar aos alunos a experiência de ministrar cursos de extensão</p> <p>* Buscar parcerias para realização de palestras, minicursos, cursos de aperfeiçoamento, etc para alunos e funcionários</p>	<p style="text-align: center;">DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</p> <p>a) AR/DES 09: Ampliar a taxa de alunos encaminhados para estágio extracurricular</p> <p style="text-align: center;">DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>a) Promover oficinas de curta duração nas Oficinas Pedagógicas Caio Martins</p> <p>b) AR/DEB 3: Manter o número de alunos atendidos nas oficinas pedagógicas</p> <p>c) AR/DEB 4: ampliar o número de atendimentos nos telecentros de inclusão digital</p> <p>d) AR/DEB 5: Ampliar o número de cidadãos qualificados nos telecentros de inclusão digital</p> <p>e) AR/DEB 6: Manter o número de atendimentos psicopedagógicos de forma a continuar atendendo a demanda</p> <p>f) AR/DEB 8: Ampliar a taxa de aluno do ensino médio encaminhado ao mercado de trabalho</p> <p>g) AR/DEB 18 a 22: Diminuir a taxa de distorção idade/série e a taxa de conclusão do ensino médio.</p>

<p>P-9</p>	<p style="text-align: center;">FORTALECER INTEGRAÇÃO ENSINO X PESQUISA X EXTENSÃO</p> <p>* Promover cursos sobre a filosofia da Educadora Helena Antipoff</p> <p>* Estruturar formas de trabalho pedagógico que serão conduzidos pelos professores.</p> <p>* Desenvolver projetos específicos de acordo com a faixa etária dos alunos.</p> <p>*Institucionalizar seminários temáticos dos cursos do ISEAT;</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR/DES 06: Promover 04 (quatro) cursos de Extensão</p> <p>b) AR/DES(Produto 03): Promover a realização de jogos universitários</p> <p>c) AR/DES(Produto 04): promover a realização da semana do conhecimento</p> <p>d) Promover a participação dos professores do ISEAT nos congressos realizados pelo governo estadual;</p> <p>e) Promover a participação dos discentes nos eventos promovidos pelos Institutos Estaduais de Educação Superior;</p> <p style="text-align: center;"><u>DPGE</u></p> <p>a) Criar situações financeiras/administrativas para a realização de eventos científico-acadêmico com a participação de docentes e discentes das várias áreas de atuação do ensino, pesquisa e extensão (Semana Helena Antipoff e Semana do Conhecimento)</p> <p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Ofertar palestras ou minicursos sobre a filosofia de Helena Antipoff para alunos da Ed.Básica.</p>
<p>P-10</p>	<p style="text-align: center;">PROMOVER A DIVULGAÇÃO DA HISTÓRIA E OBRA DE HELENA ANTIPOFF</p> <p>*Divulgar e estimular visita ao Memorial Helena Antipoff</p> <p>*Incentivar a pesquisa e atividades de extensão sobre a vida e obra de Helena Antipoff</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</u></p> <p>a) AR/DES 02: Criar mecanismos para se obter um mínimo de 700 (setecentas) visitas ao Memorial HA.</p> <p>b) AR/PRODUTO DES 01: Buscar recursos para desenvolvimento do projeto: Resgate da memória e História de Vida de Helena Antipoff</p> <p>c) AR/PRODUTO DES 02: Participar da promoção e realização do Encontro Anual Helena Antipoff</p> <p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Programar visitas orientadas dos alunos do ensino fundamental e médio ao memorial Helena Antipoff realizando previamente um estudo sobre a educadora.</p>

P-11	<p style="text-align: center;">AMPLIAR AÇÕES DE APOIO SOCIOAMBIENTAL</p> <p>* Desenvolver parcerias para execução de campanhas na área envolvendo corpo docente e discente do ensino superior e da educação básica</p> <p>* Estimular ações de conscientização de âmbito socioambiental, oferecendo: curso, palestras, mostra etc. sobre temas socioambientais</p>	<p style="text-align: center;">TODAS AS DIRETORIAS</p> <p>a) Propor temas, apoiar e participar das campanhas socioambientais promovidas pela equipe ambientação.</p> <p>b) AR/Promover o acompanhamento dos indicadores de racionalização de recursos, buscando diminuir o consumo (Proporção de resíduos sólidos enviados para a reciclagem (lr); Consumo de papel A4 per capita em folhas (lp); Consumo de energia elétrica per capita em kWh (le) e consumo de água fornecida pela concessionária per capita em litros (la).)</p> <p>c) Propor ações para o Projeto Ambientação em parceria com o ensino superior.</p> <p>d) Incentivar o desenvolvimento de ações socioambientais por meio de projetos.</p> <p>e) apoiar as ações do Programa Ambientação no que for necessário para que o mesmo cumpra seus objetivos.</p> <p>f) Propor integração das unidades na execução das campanhas</p>
P-12	<p style="text-align: center;">APRIMORAR SISTEMAS DE GESTÃO</p> <p>* Utilizar as ferramentas de sistema para melhorar o nível de comunicação e acesso às informações</p> <p>* Promover realização de reuniões de alinhamento estratégico</p> <p>*Realizar reunião gerencial mensal para alinhar informações</p>	<p style="text-align: center;">PROCURADORIA/AUDITORIA</p> <p>a) AR/PROC 02 e AUD 02: cumprir o tempo médio para emissão de pareceres e notas jurídicas sobre licitações, contratos, convênios e editais e ou atendimento às demandas das unidades</p> <p style="text-align: center;">DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR</p> <p>a) promover reuniões com coordenadores, corpo docente e discente, incentivando uma gestão participativa.</p> <p>b) Realizar reuniões mensais entre os pares dos cursos</p> <p style="text-align: center;">DPGF</p> <p>a) AR/ DPGF 06: controlar contas para não inserção no CAUC</p> <p>b) AR/DPGF 07: manter o índice de certificação das contas contábeis</p> <p>c) AR/DPGF 08: Promover o acompanhamento dos convênios da instituição</p> <p>d) AR/ DPGF 04: Elaborar o PGDI dos servidores no prazo proposto pela SEPLAG.</p>
P-13	<p style="text-align: center;">REDUZIR CUSTOS E APRIMORAR UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS</p>	<p style="text-align: center;">DPGF</p> <p>a) Otimizar os recursos materiais destinados ao funcionamento da Instituição.</p> <p>b) Utilizar do Projeto de ambientação para conscientização da redução materiais de consumo, etc.</p>

P-14	<p style="text-align: center;">APRIMORAR TÉCNICAS AGRÍCOLAS E AMPLIAR PRODUÇÃO</p> <p>* acompanhar o processo de produção agrícola e incentivar sua ampliação.</p> <p>* Planejar novos plantios de modo a suprir as demanda</p>	<p style="text-align: center;"><u>DPGF</u></p> <p>a) Ofertar mudas para plantio na ocasião de campanhas</p> <p>b) Promover o levantamento das mudas existentes no horto/holambrinha</p>
P-15	<p style="text-align: center;">MELHORAR INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA</p> <p>* Buscar parceria para redefinição de layout do site institucional</p> <p>* Estudar possibilidade de implantação de intranet</p>	<p style="text-align: center;"><u>DPGF</u></p> <p>a) Fortalecer parceria secretaria acadêmica e setor de informática com vistas a um melhor atendimento das demandas;</p> <p>b) Otimizar as salas de aula com materiais consumo de energia e materiais tecnológicos.</p> <p>AR/DPGF 09- Incentivar a participação da equipe de TI em eventos da área</p> <p>AR/ DPGF 05: Promover o inventário por meio de coletor de dados com leitor de código de barras</p>
PI-1	<p style="text-align: center;">SER PARCEIRA ESTRATÉGICA DO GOVERNO ESTADUAL EM PLANOS DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO</p> <p>* Participar e contribuir para com propostas, planos e projetos relacionados à educação em desenvolvimento pelo governo de estado.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR/ DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Participar de acordo com sua área de atuação nos projetos: Escola Integrada, Minas Olímpica, Poupança Jovem, Tempo Integral, Escola da Gente etc.</p>
PI-2	<p style="text-align: center;">SER RECONHECIDA PELA EXCELÊNCIA EM SERVIÇOS EDUCACIONAIS</p> <p>* Prezar pela formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR/DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) AR (vários): Elevar o índice de proficiência média dos alunos</p> <p>b) Capacitar os alunos para participação nos processos de avaliação sistêmica (PROALFA, PROEB, PROVABRASIL, ENEM, ENADE)</p>
PI-3	<p style="text-align: center;">CONSOLIDAR RELAÇÕES COM A SOCIEDADE DE MODO A ATENDER SUAS DEMANDAS</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR/DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) Incentivar promoção de cursos de extensão, tendo o aporte financeiro para execução dos mesmos.</p>

PI-4-	<p style="text-align: center;">CONTRIBUIR PARA A INSERÇÃO DE PROFISSIONAIS NO MERCADO DE TRABALHO</p> <p>*Promover cursos para os alunos do ensino médio</p> <p>* Contactar empresas para firmar parcerias para encaminhamento para o primeiro emprego</p> <p>*Firmar convênios para realização de estágios</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR/ DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA</u></p> <p>a) AR- Criar mecanismos de permanência dos alunos, evitando evasão escolar principalmente no, 9º ano 3ª série do ensino médio e no ensino superior</p> <p>b) AR/DENS: Encaminhar alunos e acompanhar o desenvolvimento de estágios extracurriculares</p> <p>c) AR/DEB08: encaminhar pelo menos 8% dos alunos do Ensino Médio para o primeiro emprego.</p>
--------------	--	---

LEGENDA:

AR – Indicador pactuado no Acordo de Resultados 2012

DPGF – Diretoria de Planejamento Gestão e Finanças

DES- Diretoria de Ensino Superior

DEB- Diretoria de Educação Básica

